

美和科技大學



運動與休閒管理系

課程規範

課程名稱：

浴療學

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

| | | | | |
|---------|----------|------------|-----|--|
| 科目名稱 | 中文 | 浴療學 | | |
| | 英文 | Balneology | | |
| 適用學制 | 二年制專科 | 必選修 | 必修 | |
| 適用部別 | 進修部 | 學分數 | 2 | |
| 適用系科別 | 運動與休閒管理科 | 學期/學年 | 一學期 | |
| 適用年級/班級 | 二年級 | 先修科目或先備能力 | 無 | |

2. 運動與休閒管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

| 專業職能 | 就業途徑 | 職能 |
|--------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | 休閒遊憩管理 | 分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。(1) |
| 休閒遊憩管理 | 分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。(2) | |
| 休閒遊憩管理 | 執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。(3) | |
| 休閒遊憩管理 | 檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。(4) | |
| 休閒遊憩管理 | 發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。(5) | |

3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 | 職能 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|----|-----|--------|---|
| | 浴療學 | | 具備浴療與休閒保健產業的基礎知識。了解浴療設施操作流程與安全管理原則。具備休閒服務與顧客接待能力。理解溫泉與水療相關服務流程。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 認識浴療的基本概念與發展
- (2) 理解浴療與健康促進的關係
- (3) 認識浴療產業的應用與發展
- (4) 培養休閒保健與觀光整合觀念

課程描述

5.1 課程說明

本課程介紹浴療的基本概念與發展歷程，從傳統以水為介質的沐浴方式，延伸至具有保健與健康促進功能的多元浴療形式。透過歷史與實務案例的探討，說明沐浴從清潔身體逐漸發展為預防疾病與身心放鬆的重要方式，並涵蓋日光浴、空氣浴、森林浴等不同型態的自然浴療。課程亦探討現代文明病與健康促進的關聯，使學生了解簡單易行的浴療活動在休閒保健與觀光產業中的應用，並提供對於不同族群（如不適合劇烈運動者）之溫和健康促進選擇。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程內容綱要)

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|--------------|-----------|----|
| 1 | 水療、浴療的歷史由來 | M(2)A(1) | 2 |
| 2 | 浴療的界定與範圍 | M(2)A(1) | 2 |
| 3 | 浴療基本動作與適用時機 | M(3)A(5) | 2 |
| 4 | 浴療，運動與保健 | M(3)A(4) | 2 |
| 5 | 浴療與復健 | M(5)A(4) | 2 |
| 6 | 浴療、SPA 與溫泉療養 | M(5)A(2) | 2 |
| 7 | 各國浴療介紹 | M(2)A(1) | 2 |
| 8 | 各國浴療介紹 | M(2)A(3) | 2 |
| 9 | 台灣浴療的應用與發展現況 | M(2)A(1) | 2 |
| 10 | 國外浴療的應用與發展現況 | M(1)A(2) | 2 |
| 11 | 國外浴療的應用與發展現況 | M(1)A(5) | 2 |

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|-------------|-----------|----|
| 12 | 浴療相關學術研討 | M(2)A(1) | 2 |
| 13 | 浴療相關案例研討 | M(5)A(2) | 2 |
| 14 | 浴療相關案例研討 | M(1)A(2) | 2 |
| 15 | 期末報告與案例討論 | M(1)A(2) | 2 |
| 16 | 浴療的過去，現在與未來 | M(2)A(1) | 2 |
| 17 | 浴療的未來趨勢與展望 | M(1)A(2) | 2 |
| 18 | 浴療的未來趨勢與展望 | M(1)A(2) | 2 |

5.3 教學活動

5.3.1 課堂講授，案例解說、學生小組案例討論

5.3.2 課程相關-案例影音教學

5.3.3 期中/期末評量

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%

期末成績百分比：30%

平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1)成績未達及格標準之學生：期中之後成績過低的學生，進行課後輔導。
- (2)有特別學習需求學生：因其他特殊學習需求，需要深入更深入的學習內容、或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

- (1) 課後輔導:由授課老師於課輔時間，額外上課。
- (2) 補救教學:學生進行課後作業練習，使其能在練習中獲得進步

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：授課老師的課輔時間。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師手機：0985-239852
 - (2). 授課教師：許淑芬

(3). 教師 email : bethany0454@gmail.com