

美和科技大學



運動與休閒管理系

課程規範

課程名稱：

賽會活動規劃與實務

中華民國 115 年 1 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	賽會活動規劃與實務		
	英文	Planning and Design of Sprts		
適用學制	四技	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	運動與休閒管理系	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無	

2. 運動與休閒管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。(1)
休閒遊憩管理	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。(2)	
休閒遊憩管理	執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。(3)	
休閒遊憩管理	檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。(4)	
休閒遊憩管理	發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。(5)	

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	賽會活動 規劃與實務		分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

(1) 建立基礎理論與專業認知

瞭解賽會角色：認識運動賽會在社會中扮演的角色及其影響力。

掌握基本概念：熟悉運動賽會的特性、組織關係與申辦事務。

(2) 培養企劃與行政管理能力

活動企劃撰寫：學習撰寫賽會計畫書，包含願景設定、經費預算

編列及行銷贊助策略。

競賽制度編排：熟悉各種運動競賽制度的編排與實務應用。

(3) 強化實務執行與操作技巧

業務運作實務：掌握典禮運作、媒體公共關係、人力資源管理及

現場競賽業務的執行。

風險與場館管理：學習賽會期間的風險控管、場館安全及突發狀

況處置。

(4) 提升職場核心素養

實務應用與解決問題：透過「做中學」縮短學術與實務差距，培

養解決現場問題的即戰力。

團隊協作與溝通：訓練學生在籌辦過程中擔任領導與溝通協調整

合的角色。

5. 課程描述

5.1 課程說明

(1) 賽事籌備與戰略規劃

(2)行銷、贊助與公共關係

(3)場地執行與風險管控

(4)實務操作與科技整合

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹與賽會概論	M(1)A(2)	2
2	組織架構與人力資源	M(1)A(1)	2
3	賽事申辦與計畫書撰寫(I)	M(1)A(3)	2
4	賽事申辦與計畫書撰寫(II)	M(1)A(3)	2
5	經費預算與贊助開發	M(1)A(3)	2
6	永續賽事規劃	M(1)A(3)	2
7	競賽制度規劃 (I)	M(1)A(2)	2
8	競賽制度規劃 (II)	M(1)A(2)	2
9	智慧場館與設施管理	M(1)A(5)	2
10	行銷整合與公共關係	M(1)A(2)	2
11	典禮儀式與表演活動	M(1)A(2)	2
12	場域安全與風險管理	M(1)A(4)	2
13	醫療、交通與餐飲管理	M(1)A(4)	2
14	賽事實務操作 (I)	M(1)A(3)	2
15	賽事實務操作 (II)	M(1)A(3)	2
16	結案報告與績效評估	M(1)A(1)	2
17	分組成果展示 (I)	M(1)A(1)	2
18	分組成果展示 (II)	M(1)A(1)	2

5.3 教學活動

5.3.1 課堂講授:概念講解分析

5.3.2 課堂討論:小組心得分享與延伸學習

6. 成績評量方式

6.1 期末評量 40%

6.2 課程出席率&討論參與度 60%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1)成績欠佳之學生：第九週後出席率不佳的學生，進行課後輔導。
- (2)有特別學習需求學生：因其他特殊學習需求，有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

- (1)課後輔導:由授課老師於課輔時間，額外上課。
- (2)補救教學:學生進行課後作業練習，使其能在練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：授課老師的課輔時間。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師手機：0913785085
 - (2). 授課教師：李晉豪
 - (3). 教師 email：x00003528@meiho.edu.tw