

美和科技大學



運動與休閒管理系

課程規範

課程名稱：

挑戰性活動

中華民國 115 年 02 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	挑戰性活動	
	英文	Challenging Activity	
適用學制	二年制專科	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	運動與休閒管理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

2. 運動與休閒管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	休閒市場行銷/活動	分析各場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層(1)
休閒市場行銷/活動	執行導覽解說，提供客戶良好的消費經驗 (2)	
休閒市場行銷/活動	檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程(3)	
休閒市場行銷/活動	發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施 (4)	
休閒市場行銷/活動	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行活動企劃。(5)	

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	挑戰性活動		分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

體驗挑戰與冒險在不同的學術領域與教育體系中，常使用不同的名詞來稱呼這一類課程，例如探索教育、冒險教育、PA 課程、歷奇輔導、拓展訓練等，泛指讓學習者藉由參與一個或一系列設計好的活動，在活動中或活動後，藉由引導者的引導，讓學習者透過活動中所發生的事情去反思，然後產生學習，進而應用在現實生活中。這些活動通常具有「挑戰」、「團隊」、「自我反思」等可以促進學習的元素，類型則包括遊戲、音樂、藝術、運動、或戶外活動（例如攀岩、獨木舟、登山、溯溪…等）。對高關懷/風險青少年的輔導介入有相當高的運用價值，根據國內外研究，體驗教育與冒險治療對高關懷青少年的個人效能與人際發展，包含自我概念、自信心、生活效能、人際關係、社會性支持、復原力等方面，皆有相當大的助益。本課程將著重在挑戰體驗教育與冒險的基礎理論、引導實務與技巧，以及平面活動操作上。

5. 課程描述

5.1 課程說明

主要目的在培養學生戶外冒險教育活動指導能力，透過挑戰與冒險教育理論與指導方式的介紹，學習戶外教育的基本知識與相關技能。

1. 認識體驗挑戰與冒險的理論。
2. 認識體驗挑戰教育與冒險的意義及價值。
3. 熟悉以體驗挑戰與冒險活動的輔導介入模式。
4. 熟悉反思與學習的引導技巧。
5. 有能力處理引導中遇到的問題。
6. 有能力規劃體驗與冒險的輔導活動方案。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程內容綱要)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	教材與授課方式及評量方式介紹	M(1)A(2)	2
2	峽谷探險體驗概況、基本常識、安全守則、裝備說明	M(1)A(2)	2
3	峽谷探險體驗概況、基本常識、安全守則、裝備說明	M(1)A(2、4、5)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
4	泛舟活動概況、基本常識、安全守則、裝備說明	M(1)A(2、4、5)	2
5	溯溪課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
6	溯溪課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
7	潛水課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
8	潛水課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
9	期中考		2
10	潛水課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
11	潛水課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
12	攀岩課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
13	攀岩課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
14	攀岩課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
15	攀岩課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
16	獨木舟課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
17	獨木舟課程內容介紹	M(1)A(2、4、5)	2
18	期末考		2

5.3 教學活動

- 5.3.1 課堂講授:有關概念講解分析。
- 5.3.2 實例說明及討論
- 5.3.3 課堂討論:全班及小組心得分享,延伸學習
- 5.3.4 期中期末評量。

6. 成績評量方式

- 6.1 期中評量 30%
- 6.2 期末評量 30%
- 6.3 課程出席率,課程討論參與度,學習作業,40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- 7.1.1 成績欠佳學生:凡學習成效不佳、動機不強之學生,特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導,同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

- 7.1.2 有特別學習需求之學生:因其他特殊學習需求,學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者,指導其深入相關領域知識的追求。
- 7.1.3 學習進度落後,以及期中考和成績低於60分的同學,依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

- 7.2.1 分組互助教學:建立小組同儕學習制度,將學生予以分組,並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師,隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度,並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- 7.2.2 課後輔導:由授課教師於課輔時間(Office Hours),幫助成績欠或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- 7.2.3 補救教學:授課教師額外指定成績欠佳學生,進行課後作業練習,使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間:由系上及教師共同協商安排。
- ◆ 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師校內分機:8214
 - (2). 授課教師:鍾志侃
 - (3). 教師 email: x00001724@meiho.edu.tw