美和科技大學

運動與休閒管理系

課程規範

課程名稱：

休閒導論

中華民國 115 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	休閒導論		
	英文	Introduction to Recreation and Leisure		
適用學制	四技		必選修	必修
適用部別	日間部		學分數	2
適用系科別	運動與休閒管理系		學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級		先修科目或先備能力	無

2. 運動與休閒管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「**專業職能**」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	休閒遊憩管理	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。(1)
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。(2)
	休閒遊憩管理	執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。(3)
	休閒遊憩管理	檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。(4)
	休閒遊憩管理	發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。(5)

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能 / 課程	專業職能 M	專業職能 A
休閒導論	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能　A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

(1)了解休閒的基本概念與理論基礎

(2)認識休閒與工作、教育、文化、健康等的關係。

(3)熟悉休閒產業與相關制度的運作模式。

(4)理解不同年齡、性別、社會階層對休閒的需求差異。

(5)掌握休閒研究的主要理論與發展趨勢

(6)能分析個人與社會的休閒需求。

(7)具備休閒活動設計與規劃的基本能力。

(8)培養正確的休閒觀與生活態度。

(9)重視休閒在促進身心健康與生活品質中的價值。

(10)養成積極參與與推廣休閒活動的意願。

(11)關懷多元族群的休閒權益與社會公平。**課程描述**

5.1 課程說明

(1)探討休閒與遊憩定義演進奠定理論基礎

(2)分析大眾參與運動與休閒的動機與體驗

(3)認識當前運動休閒產業的範疇與發展趨勢

(4)學習休閒場所資源的規劃與永續經營管理

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	觀光休閒的概念-研究背景與因素	M(1)A(2)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
2	觀光休閒學術研究的建立	M(1)A(1)	2
3	休閒事業觀光的意義、類別	M(1)A(1)	2
4	休閒與觀光事業的特質	M(1)A(3)	2
5	休閒與觀光事業的機構	M(1)A(3)	2
6	休閒與觀光事業的政策	M(1)A(3)	2
7	休閒與觀光事業與國家經濟	M(1)A(4)	2
8	休閒產業的意義與內涵	M(1)A(4)	2
9	休閒產業的起源	M(1)A(5)	2
10	休閒產業觀念的探討	M(1)A(2)	2
11	休閒行為的理論	M(1)A(2)	2
12	休閒與遊憩活動的類別	M(1)A(4)	2
13	休閒產業的發展	M(1)A(4)	2
14	休閒市場行銷	M(1)A(3)	2
15	休閒遊樂區調查	M(1)A(2)	2
16	休閒遊憩增進人類健康	M(1)A(2)	2
17	文化觀光促進國內外經濟發展	M(1)A(1)	2
18	休閒與觀光事業與國家經濟	M(1)A(1)	2

5.3 教學活動

5.3.1 課堂講授:概念講解分析

5.3.2 課堂討論:小組心得分享與延伸學習

5.3.3 期末評量

6. 成績評量方式

6.1 期末評量 40%

6.2 課程出席率&討論參與度 60%

7. 教學輔導

7.1課業輔導/補救教學對象：

(1)成績欠佳之學生：第九週後出席率不佳的學生，進行課後輔導。

(2)有特別學習需求學生：因其他特殊學習需求，有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

(1) 課後輔導:由授課老師於課輔時間，額外上課。

(2) 補救教學:學生進行課後作業練習，使其能在練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 輔導時間：授課老師的課輔時間。
- 輔導老師聯繫方式：

(1). **校內分機：**8383

(2). **授課教師：**李晉豪

(3). **教師 email：**x00003528@meiho.edu.tw