美和科技大學

運動與休閒管理系

課程規範

課程名稱：

專題討論與研究(研)

中華民國 115 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	專題討論與研究(研)	
	英文	The Independent Study and Research	
適用學制	二年制研究所	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	運動與休閒管理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	運管碩一	先修科目或先備能力	無

2. 運動與休閒管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「**專業職能**」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	休閒遊憩管理	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。(1)
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。(2)
	休閒遊憩管理	執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。(3)
	休閒遊憩管理	檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。(4)
	休閒遊憩管理	發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。(5)

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能 / 課程	專業職能 M	專業職能 A
專題討論與研究	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能　A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

4. 教學目標

掌握運動與休閒管理領域新穎研究議題與創新技術。熟悉學術論文寫作流程 (架構、引用、文獻管理)。培養高水平的簡報發表 (Seminar) 與學術質詢能力。強化學術倫理觀念。。

5. 課程描述

專題演講、專題討論、論文報告

5.1 課程說明與綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(18 週課程)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹、研究方法概論	M(1)A(2)	2
2	學術倫理宣導 如何確認研究專題初步方向者專題講演	M(1)A(1)	2
3	文獻搜尋工具使用 (Scopus/WOS/Google Scholar)確定研究題目與文獻列表分析	M(1)A(1)	2
4	文獻深度閱讀與評論	M(1)A(3)	2
5	教師專題報告與討論	M(1)A(3)	2
6	教師專題報告與討論	M(1)A(3)	2
7	教師專題報告與討論	M(1)A(4)	2
8	研究生期中報告 I	M(1)A(4)	2
9	研究生期中報告 II	M(1)A(5)	2
10	研究題目修改與方法論確立 I	M(1)A(2)	2
11	研究題目修改與方法論確立 II	M(1)A(2)	2
12	學術論文寫作規範 I	M(1)A(4)	2
13	學術論文寫作規範 II	M(1)A(4)	2
14	如何發表學術研討會 I	M(1)A(3)	2
15	如何發表學術研討會 II	M(1)A(2)	2
16	期末報告 I	M(1)A(2)	2
17	期末報告 II	M(1)A(1)	2
18	期末報告 III	M(1)A(1)	2

5.3 教學活動

5.3.1 課堂參與與討論：主動發問與對他人的報告進行評論。

5.3.2 文獻閱讀報告：指定文獻的深度分析。

5.3.3 期中/期末口頭發表：內容新穎性、簡報技巧、時間掌控、符合學術格式的書面報告。

6. 成績評量方式

期中成績百分比 30%

平時成績百分比 40%

期末成績百分比 30%

7. 教學輔導

7.1課業輔導/補救教學對象：

(1)成績欠佳之學生:第九週後出席率不佳的學生,進行課後輔導。

(2)有特別學習需求學生：因其他特殊學習需求，有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

(1) 課後輔導:由授課老師於課輔時間，額外上課。

(2) 補救教學:學生進行課後作業練習，使其能在練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 輔導時間：授課老師的課輔時間。

- 輔導老師聯繫方式：

  (1). **授課教師分機：08-7799821-8104**

  (2). **授課教師：王建臺**

  (3). **教師 email：**x00000028@meiho.edu.tw