

美和科技大學



運動與休閒管理系

課程規範

課程名稱：

校外實習 I

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	校外實習 I	
	英文	Internship I	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	9
適用系科別	運動與休閒管理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

2. 運動與休閒管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。(1)
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。(2)
	休閒遊憩管理	執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。(3)
	休閒遊憩管理	檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。(4)
	休閒遊憩管理	發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。(5)

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
運動訓練實務	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 提升學生運用專業知識於實務工作的能力。
- (2) 強化學生在職場中的溝通、協作與專業倫理。
- (3) 培養學生問題分析與實務操作的能力。
- (4) 協助學生了解產業環境與工作流程。
- (5) 建立職涯規劃能力，促進學用合一。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程旨在讓學生將校內學習的理論知識與專業技能應用於真實工作情境中，透過在業界或相關機構的實地實習，強化學生的職場素養、問題解決能力及專業實作能力。學生在實習過程中能觀察職場運作模式，累積實務經驗，並逐步建立職涯方向與自我專業定位。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
2	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
3	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
4	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
5	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
6	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
7	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
8	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
9	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
10	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
11	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
12	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
13	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
14	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
15	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
16	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
17	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2
18	運動競技實習作業書面報告討論	M(1)A(3)	2

5.3 教學活動

5.3.1 實習進行階段

於實習機構進行專業工作任務

與主管及同儕協作完成實務專案

每週/每月實習紀錄與反思撰寫

5.3.2 實習輔導

指導老師定期訪視與諮詢

實習問題討論與調整

專業成長與能力回饋

5.3.3 實習成果整合

撰寫實習報告

成果展示與心得分享

自我能力評估與職涯規劃檢視

6. 成績評量方式

6.1 機構指導員評量 50%

6.2 實習老師評量 50%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

(1)成績欠佳之學生：第九週後出席率不佳的學生，進行課後輔導。

(2)有特別學習需求學生：因其他特殊學習需求，有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

(1)課後輔導:由授課老師於課輔時間，額外上課。

(2)補救教學:學生進行課後作業練習，使其能在練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：授課老師的課輔時間。

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師手機：0913785085

(2). 授課教師：李晉豪

(3). 教師 email：x00003528@meiho.edu.tw