

美和科技大學



運動與休閒管理系

課程規範

課程名稱：休閒治療理論與實務應用

中華民國 114 年 11 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	休閒治療理論與實務應用	
	英文	Theory and Application of Recreational Therapy	
適用學制	四年制學院	必選修	必
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	運動與休閒管理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

2. 運動與休閒管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層(1)
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。(2)
	休閒遊憩管理	執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗 (3)
	休閒遊憩管理	檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程 (4)
	休閒遊憩管理	發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施 (5)

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	專業職能 M	專業職能 A
休閒治療理論與實務應用	發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施	分析各場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

這是一門跨領域設計的課程，課程之目的為協助學習者認識身心理有問題者生理特徵與功能之變化，運用活動設計相關理論，進而發展設計活動的實務技能，學習者在修習完本課程後，能了解心理、情緒過程對生活、休閒與娛樂活動的需求與限制。認識活動設計並體認休閒治療在活動設計的理論與應用。同時也對常見身心障礙種類與休閒治療運動指導有更多的了解。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程主要含括以下幾個部分：

一、休閒教育簡介(休閒教育、休閒輔導與休閒治療之比較)

二、正確休閒態度的認識與培養

三、休閒技能的認識與提升、休閒資源的認識與發掘

四、憂鬱症

五、躁鬱症

六、精神分裂症（思覺失調）

七、唐氏症與自閉症

八、休閒身心效益之探討

九、休閒教育之討論

十、休閒活動活動設計的相關理論

十一、休閒治療種類及功能(如動物輔助治療、園藝治療等)

十二、常見身心障礙者運動指導

十三、分組報告

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程內容綱要)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	休閒教育簡介(休閒教育、休閒輔導與休閒治療之比較) 正確休閒態度的認識與培養	M1 A1	2
2	正確休閒態度的認識與培養 休閒治療定義	M1 A1	2
3	憂鬱症	M1 A1	2
4	躁鬱症		2
5	思覺失調症（精神分裂）	M1 A1	2
6	自閉症與唐氏症	M1 A1	2
7	青少年身心問題	M1 A1	2
8	相關休閒治療議題	M1 A1	2
9	期中考	M1 A1	2
10	國內身心障礙者現況	M1 A1	2
11	休閒治療種類	M1 A1	2
12	休閒治療種類	M1 A1	2
13	分組報告	M1 A1	2
14	分組報告	M1 A1	2
15	分組報告	M1 A1	2
16	分組報告	M1 A1	2
17	分組報告	M1 A1	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
18	期末考	M1 A1	2

5.3 教學活動

- 1. 課堂講述
- 2. PPT 介紹
- 3. 課堂討論

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%
 期末成績百分比：40%
 平時成績百分比：30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：期中或期末考成績不佳者

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：現場一對一實際輔導

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：課後時間
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師手機：0931364865
 - (2). 授課教師：古國宏
 - (3). 教師研究室：SB302 教室