美和科技大學

運動與休閒管理系

課程規範

課程名稱：

休閒高爾夫球

中華民國 115 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	休閒高爾夫球	
	英文	Leisure Golf	
適用學制	二年制專科	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	運動與休閒管理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	無

2. 運動與休閒管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「**專業職能**」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	休閒遊憩管理	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。(1)
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。(2)
	休閒遊憩管理	執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。(3)
	休閒遊憩管理	檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。(4)
	休閒遊憩管理	發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。(5)

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能 / 課程	專業職能 M	專業職能 A
休閒高爾夫球	分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能　A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

(1) 認識高爾夫球運動之基本知識、規則及相關禮儀。

(2) 了解高爾夫球具種類、功能及基本使用方式。

(3) 學習正確握桿、站姿、瞄準及基本揮桿技巧。

(4) 培養基本擊球、推桿及球路修正之實務能力。

(5) 建立高爾夫球場安全觀念及運動禮儀。

(6) 培養學生參與休閒運動之興趣，提升運動技能與休閒生活品質。

課程描述

5.1 課程說明

(1) 介紹高爾夫球運動發展、基本規則及球場環境。

(2) 說明高爾夫球運動禮儀、場地使用規範及運動安全注意事項。

(3) 認識各類高爾夫球桿之功能、特性及使用方式。

(4) 透過教師示範與實際操作，學習基本握桿、站姿及瞄準技巧。

(5) 進行揮桿動作分解練習，包含上桿、下桿、擊球及收桿。

(6) 學習推桿技巧、擊球甜蜜點及常見球路修正方法。

(7) 搭配影片賞析、課堂討論及實務操作，提升學生對高爾夫球運動之認識。

(8) 透過期中及期末術科測驗，檢核學生學習成果與基本技術能力。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹、講解評分規定與注意事項、熟悉各球場環境。	M(5)A(3)	2
2	高爾夫禮儀（入門教學）	M(1)A(3)	2
3	基本站姿調整準備（握桿瞄準）	M(3)A(5)	2
4	揮桿動作實做（揚桿開始）	M(3)A(5)	2
5	揮桿動作實做（揚桿開始）	M(3)A(5)	2
6	揮桿動作實做（下桿開始）	M(3)A(5)	2
7	揮桿動作實做（下桿開始）	M(3)A(5)	2
8	揮桿動作實做（完成收桿）	M(3)A(5)	2
9	期中考	M(3)A(5)	2
10	揮桿動作實做（動作修正及指導）	M(3)A(5)	2
11	揮桿動作實做（動作修正及指導）	M(3)A(5)	2
12	果嶺介紹（推桿練習）	M(3)A(5)	2
13	整套球桿認識與運用	M(1)A(3)	2
14	球路修正與擊球甜蜜點	M(3)A(5)	2
15	影片賞析與討論	M(2)A(3)	2
16	球場介紹與常用術語	M(3)A(1)	2
17	術科測	M(3)A(5)	2
18	術科測	M(3)A(5)	2

5.3 教學活動

5.3.1 身體活動組成與分析

5.3.2 說明、示範分組練習

5.3.3 個別指導

5.3.4 能力測驗

6. 成績評量方式

6.1 期中評量 25%

6.1 期末評量 25%

6.3 課程出席率&討論參與度 50%

7. 教學輔導

7.1課業輔導/補救教學對象：

(1)成績欠佳之學生:第九週後出席率不佳的學生,進行課後輔導。

(2)有特別學習需求學生：因其他特殊學習需求,有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

(1) 課後輔導:由授課老師於課輔時間，額外上課。

(2) 補救教學:學生進行課後作業練習，使其能在練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 輔導時間：授課老師的課輔時間。
- 輔導老師聯繫方式：
- **授課教師手機**：0917598776
- **授課教師**：張欣然
- **教師 email**：x00012508@meiho.edu.tw